

**UPAYA PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI  
MELALUI METODE *EXPERIENTIAL LEARNING*  
PADA SISWA KELAS X KAYU A SMK NEGERI 1 KALASAN**

Oleh  
Ade Syarifah  
NIM. 08104241033

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri pada siswa kelas X Kayu A SMK Negeri 1 Kalasan melalui metode *experiential learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan (*action research*) dengan subjek penelitian siswa kelas X Kayu A SMK Negeri 1 Kalasan yang berjumlah 32 siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah. Penelitian ini dilaksanakan secara kolaborasi antara peneliti dan guru bimbingan dan konseling. Tindakan metode *experiential learning* dilakukan dalam 1 siklus meliputi 5 tindakan dalam 4 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala kepercayaan diri, observasi, dan wawancara. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) kepercayaan diri siswa dapat ditingkatkan melalui metode *experiential learning*. Peningkatan kepercayaan diri dibuktikan dengan perolehan rata-rata *pre test* sebesar 95,00 dan perolehan rata-rata setelah *post test* sebesar 135,03, adanya peningkatan sebesar 40,03 poin. (2) proses meningkatkan kepercayaan diri melalui metode *experiential learning* yaitu dengan mengidentifikasi aspek-aspek kepercayaan diri kemudian mempraktikkannya melalui teknik diskusi kelompok, permainan, dan bermain peran (*role play*). Hasil tersebut juga diperkuat dengan hasil wawancara dan observasi terhadap subyek yang menunjukkan adanya perilaku meningkat dalam kepercayaan diri.

Kata kunci: *kepercayaan diri, experiential learning*